

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
ООО АЦ «ТЭК»
от «09» января 2018г. № 3

**Положение об использовании
дистанционных образовательных
технологий в
Обществе с ограниченной
ответственностью
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ТЭК» (ООО АЦ «ТЭК»)**

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ТЭК» (далее – Положение, АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность системы образования в целом и организацию дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Положение устанавливает порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное образование) в АТТЕСТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ, и является локальным нормативным актом Общества.

2. Общая характеристика дистанционного образования

2.1. Под дистанционным образованием понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при взаимодействии слушателя и преподавателя.

2.2. Целью использования дистанционного образования является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства.

2.3. Основу образовательного процесса при использовании дистанционного образования составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа слушателя, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного образования

3.1. Учебный процесс с использованием дистанционного образования осуществляется в соответствии с полугодовым учебным планом АТТЕСТАЦИОННОГО ЦЕНТРА.

3.2. Учебный процесс основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой с помощью учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

3.3. Для обеспечения процесса обучения с применением дистанционного образования используются учебные материалы в электронном формате. Электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) содержат электронные методические пособия, тесты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, лекции-презентации, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) представляемые на иных электронных носителях.

3.4. ЭУМК самостоятельно разрабатываются АТТЕСТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ.

3.5. С учетом наличия технических возможностей входное тестирование, промежуточное и итоговое тестирование могут проводиться с слушателями в режиме on-line с использованием программного обеспечения, обеспечивающим текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, а также с использованием электронных отправлений.

3.6. Консультации преподавателей по вопросам учебного процесса обучающиеся имеют право получать в течение всего периода обучения также в режиме on-line или с использованием электронных отправлений.

3.7. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видеофильмов;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- просмотр лекций презентаций;
- изучение электронных учебных и методических материалов.

3.8. Прием экзаменов в дистанционной форме в виде тестирования в on-line режиме, возможно собеседование с использованием программного обеспечения, обеспечивающим текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (при необходимости).

4. Порядок проведения обучения с использованием дистанционного образования

4.1. Структура обучения с использованием дистанционного образования

Дистанционное образование выстраивается по модульному принципу и содержит 2-3 модуля, рассчитанных на 16-72 академических часа. Каждый модуль может включать лекционно-практические занятия, а также методические указания. Модуль разбивается на темы, каждая тема структурируется по занятиям, изучение темы

проверяется выполнением практических заданий или тестов. Изучение каждого модуля завершается выполнением теста в режиме самоподготовки.

Промежуточное тестирование предназначено для проверки фактических знаний и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе дистанционного обучения.

Итоговый контроль знаний в дистанционной форме обучения – это итоговое тестирование, принимается в on-line режиме и собеседование с использованием программного обеспечения, обеспечивающим текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.

4.2. Структура организационно-учебных материалов с использованием дистанционного образования

Для каждого учебного курса с использованием дистанционного образования разрабатывается программа:

- название программы;
- категория обучаемых;
- продолжительность обучения;
- форма обучения;
- цели, задачи;
- планируемый результат освоения программ;
- режим занятий (план изучения курса, график передачи отчетных материалов по сети);
- учебный план, учебно-тематический план, содержащий описание тематических модулей;
- содержание учебной программы; - оценка качества освоения программы; - составители программы.

4.3. Этапы проведения обучения с использованием дистанционного образования

Организация обучения с использованием дистанционного образования включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок, формирование группы;
- рассылка по электронной почте программы курса;
- рассылка электронных учебных материалов курса: лекций, видеоматериалов, аудиоматериалов, лекций-презентаций, нормативно-технических документов;
- самостоятельная работа обучающихся с лекционными методическими материалами, выполнение контрольных (промежуточных) тестов;
- проверка и уведомление слушателей о результате выполнения контрольного (промежуточного) тестирования;
- участие слушателей в тестировании, дискуссиях, организованных в on-line режиме с использованием программного обеспечения, обеспечивающим текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами;

- выполнение слушателями итогового контрольного тестирования и отправку результатов;
- проверка итогового тестирования и уведомление слушателей о результате их выполнения;
- выдача документа об образовании.

4.4. Системы оценки результатов промежуточного и итогового тестирования обучающихся с использованием дистанционного образования

Промежуточные и итоговая аттестация оцениваются по системе «сдан/не сдан». Квалификационный экзамен сдается в форме теста. Экзамен считается сданным, если обучающийся ответил правильно более чем на 80% предложенных вопросов. Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

5. Нормы времени на учебную работу с использованием дистанционного образования

Нормы времени на учебную работу при дистанционном обучении должны соответствовать нормам времени на освоение учебной программы дополнительного профессионального образования в АТТЕСТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ.